

Material fotocopiable

# *COLORÍN COLORADO, LAS AVENTURAS HE PINTADO*

Guía de lectura



# COLORÍN COLORADO, LAS AVENTURAS HE PINTADO

FERNANDO ARMAS PÉREZ

---



## PRESENTACIÓN DE LA OBRA

### El autor

Fernando Armas Pérez (1968) nació en Tenerife y es profesor de Inglés desde hace treinta años. Creció en San Juan de la Rambla, el pequeño municipio del norte de la isla, donde se desarrollan algunos de sus relatos.

En 2020 publicó su primer libro: *Las aventuras de Sebastián* y a partir de esa fecha ha continuado editando historias de temática infantil y juvenil, principalmente.

Sus libros ocupan estanterías de muchos colegios de las Islas Canarias, pues su objetivo es lograr que los estudiantes disfruten cuando leen y que aprendan a escribir.

### La obra

El grupo de amigos de Sebastián, estudiantes de 5º de Educación General Básica, enfrentan el nuevo curso escolar en 1978.

Jugar en las calles del pueblo de manera espontánea y creativa los conduce a aventuras embarazosas, a veces con imprevisibles consecuencias.

La trilogía está acompañada por un libro de colorear las ilustraciones creadas por el excepcional Iván Tapia (Ivanovsky), destacado ilustrador mejicano. Cada una de ellas representa a personajes en diferentes escenas que ocurren en el relato.

Estas actividades complementan la experiencia literaria, haciendo de la lectura algo más dinámico e interactivo, lo cual es clave para motivar el aprendizaje en los niños.

## ¿Qué aporta este libro?

**Creatividad y expresión:** Colorear permite a los niños expresar su imaginación al elegir los colores que mejor representen a los personajes y escenas del relato. Esto fomenta la libertad creativa y la capacidad de interpretar el arte a su manera.

**Comprensión de la historia:** Leer y colorear las escenas ayuda a los niños a conectar visualmente con los momentos clave de la historia. Relacionar las ilustraciones con lo que han leído o van a leer les permite entender mejor la trama, los personajes y sus emociones.

**Desarrollo de la motricidad fina:** Colorear requiere precisión y control, lo que ayuda a los niños a mejorar su destreza manual y coordinación ojo-mano, habilidades esenciales para su desarrollo físico.

**Enriquecimiento del vocabulario:** A través de la lectura de las escenas ilustradas, los niños pueden aprender nuevas palabras y frases, lo que enriquece su vocabulario y comprensión lectora.

**Refuerzo de valores y emociones:** Las ilustraciones pueden representar momentos cruciales del relato que reflejan valores como la amistad, la valentía o el trabajo en equipo. Al colorear estas escenas, los niños pueden internalizar mejor estos conceptos y empatizar con los personajes.

**Concentración y paciencia:** Colorear es una actividad que requiere enfoque y paciencia. Al dedicar tiempo a completar una ilustración, los niños practican la constancia y desarrollan la habilidad de concentrarse durante periodos prolongados.

**Fomento de la memoria visual:** Asociar las imágenes con los pasajes leídos estimula la memoria visual, ayudando a los niños a recordar detalles importantes de la historia a través de las escenas que colorean.

**Fomento de la oralidad:** Los niños pueden hablar sobre las escenas y personajes que están representando. Esto les da la oportunidad de expresar sus ideas, contar lo que saben y discutir lo que creen que está pasando en la historia.

Además, discutir las ilustraciones y los eventos del libro les permite usar nuevas palabras y frases, ayudando a expandir su vocabulario y mejorar su capacidad para articular sus pensamientos.

Por otra parte, los niños pueden crear sus propias narraciones basadas en las ilustraciones mientras colorean, lo que estimula su creatividad y mejora su habilidad para construir y contar historias.

El profesor y la familia pueden hacer preguntas sobre las escenas mientras los niños colorean, fomentando el diálogo y ayudando a los niños a formular respuestas completas y detalladas.

Por último, el alumnado aprenderá a escuchar a otros compartir sus pensamientos, lo que les permitirá desarrollar habilidades de escucha activa y comprensión auditiva.

## **Contribución del libro al desarrollo de las competencias.**

### **Competencia en lectoescritura.**

Al incluir fragmentos de texto junto a las ilustraciones que resumen las escenas o diálogos importantes, los niños pueden leer estos textos breves mientras colorean, ayudándoles a reconocer y diferenciar distintas formas textuales y a relacionar la personalidad del personaje con sus intervenciones en la historia. Los talleres formativos pueden usar estas actividades para enseñarles cómo los textos y las imágenes trabajan juntos para contar una historia.

### **Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería**

En escenas como la del episodio de la cometa, se pueden incluir actividades que permitan a los niños colinear formas geométricas o resolver problemas matemáticos simples relacionados con la construcción de la cometa. Esto les ayuda a visualizar conceptos matemáticos y tecnológicos de manera práctica mientras se divierten coloreando.

### **Competencia ciudadana.**

Incorporar ilustraciones y textos que reflejen la historia y las tradiciones de Canarias puede ayudar a los niños a conocer y apreciar su patrimonio cultural, promoviendo el entendimiento y el respeto por la cultura propia.

### **Competencia personal, social y de aprender a aprender**

Ofrecer páginas de colorear que incluyan actividades reflexivas, como preguntas sobre cómo se sienten los personajes en ciertas situaciones o cómo los niños pueden relacionar esos sentimientos con sus propias experiencias. Esto fomenta la auto-reflexión y la gestión del tiempo al permitirles expresar sus pensamientos y emociones mientras colorean.

### **Sentido de iniciativa y emprendimiento.**

Incluir actividades en el libro de colorear que motiven a los niños a trabajar en proyectos conjuntos, como crear una historia en grupo o diseñar una escena colaborativa. Estos proyectos pueden enfatizar la importancia del esfuerzo compartido y la colaboración, ayudando a los

niños a desarrollar un sentido de iniciativa y a valorar el trabajo en equipo como herramienta para superar desafíos.

## **Educación en valores.**

En *Colorín colorado, las aventuras he pintado* los niños tienen la oportunidad de aprender y reforzar importantes valores mientras disfrutan de una experiencia creativa:

### **Respeto y Esfuerzo:**

Las ilustraciones muestran al grupo de amigos colaborando y apoyándose mutuamente para alcanzar sus metas. Al colorear estas imágenes, los niños pueden reflexionar sobre la importancia del respeto hacia los demás y el esfuerzo compartido. Se les anima a conversar sobre cómo cada personaje demuestra estos valores y cómo ellos mismos pueden aplicarlos en su vida diaria.

### **Curiosidad por la Cultura:**

El libro incluye escenas que representan aspectos de la cultura de las Islas Canarias, la cultura clásica y la historia contemporánea. Los niños pueden colorear imágenes relacionadas con estas culturas mientras aprenden sobre su historia y tradiciones. Las notas al pie o breves descripciones junto a las ilustraciones proporcionan información que despierta la curiosidad y el interés por el pasado y la herencia cultural.

### **No a los Prejuicios:**

En el episodio de "El nativo" del segundo libro, se abordan temas de prejuicios y conjeturas erróneas. Las imágenes y textos relacionados pueden incluir situaciones donde los personajes enfrentan prejuicios y aprenden a superarlos. Los niños pueden colorear estas escenas mientras reflexionan sobre la importancia de no hacer juicios apresurados y tratar a todos con igualdad y respeto.

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES

## LEER Y COMPRENDER, INVESTIGAR, DEBATIR, ¡CREAR!

### Lectura Guiada con Imágenes:

Actividad: Elige una página del libro de colorear y lee el fragmento de texto asociado con la ilustración. Luego, discute cómo la imagen refleja el texto y cómo los personajes están actuando en la historia.

Objetivo: Mejorar la comprensión lectora al conectar el texto con las imágenes y entender el contexto de las escenas.

### Preguntas de Comprensión:

Actividad: Después de colorear una escena específica, responde a preguntas sobre la situación descrita, los sentimientos de los personajes y las acciones que están realizando.

Objetivo: Evaluar la comprensión de la historia y la capacidad de los niños para recordar detalles y expresar sus ideas.

### Investigar

#### Exploración Cultural:

Actividad: Investiga sobre los elementos culturales representados en las ilustraciones del libro (por ejemplo, tradiciones de las Islas Canarias). Los niños pueden buscar información en libros o en internet y presentar sus hallazgos.

Objetivo: Fomentar la curiosidad y el aprendizaje sobre la cultura y la historia a través de la investigación activa.

#### Perfil de Personaje:

Actividad: Investiga sobre el contexto histórico o cultural de los personajes del libro. Crea un perfil detallado de uno de ellos, incluyendo su rol en la historia y su trasfondo.

Objetivo: Profundizar en el conocimiento de los personajes y su entorno, desarrollando habilidades de investigación y análisis.

### Debatir

### Discusión sobre Valores:

Actividad: Después de colorear escenas que muestran valores como el respeto y el esfuerzo, organiza un debate sobre cómo esos valores se manifiestan en la vida real. Pregunta a los niños cómo pueden aplicar estos valores en su propio entorno.

Objetivo: Promover el pensamiento crítico y la reflexión sobre cómo los valores aprendidos pueden influir en el comportamiento personal.

### Prejuicios y Percepciones:

Actividad: Utiliza el episodio de "El nativo" para debatir sobre los prejuicios y cómo afectan a las personas. Los niños pueden compartir sus opiniones sobre cómo superar los prejuicios y tratar a los demás con justicia.

Objetivo: Fomentar la empatía y la conciencia crítica sobre los prejuicios y sus consecuencias.

¡Crear!

### Diseño de Escenas:

Actividad: Después de colorear, los niños pueden crear sus propias ilustraciones basadas en escenas de la historia que les gustaría ver en el libro. Pueden dibujar y luego colorear sus propias creaciones.

Objetivo: Estimular la creatividad y la capacidad de imaginar nuevas escenas dentro del contexto de la historia.

### Construcción de una Historia:

Actividad: Basado en las ilustraciones coloreadas, crea una historia en grupo donde cada niño contribuye con un párrafo o una escena. Luego, ilustra y colorea la historia como un proyecto colaborativo.

Objetivo: Desarrollar habilidades narrativas y de colaboración, y conectar la creatividad con la narración de historias.

Si desean compartir algo de la biografía del autor pueden consultar el enlace “el autor” <https://lasaventurasdesebastian.com/sobre-el-autor/>



