



Situación de aprendizaje el Congreso de Lectura y Escritura Escolar de Canarias, curso 2023-2024

"Descubriendo el pasado: educación emocional y aventura en Canarias"

Objetivo General:

- Realizar un vídeo individual denominado "BOOKTUBER"

Objetivos Específicos:

- Fomentar la lectura, escritura y expresión oral entre el alumnado.
- Potenciar el conocimiento de la historia prehispánica de Canarias.
- Desarrollar aprendizajes competenciales a través de la lectura y la reflexión.
- Favorecer la convivencia del alumnado
- Favorecer el intercambio cultural entre profesorado, alumnado y familias.
- Crear un marco cultural relevante para la comunicación de creaciones literarias.

Asignaturas interrelacionadas para la elaboración de la situación de aprendizaje:

Lengua y Literatura:

- Análisis literario del libro "El Secreto de Marco".
- Desarrollo de habilidades de escritura para guiones y reseñas.
- Comprensión lectora y expresión oral.

Educación Plástica y Visual:

- Creación de elementos visuales para el vídeo, como imágenes, gráficos o incluso animaciones.
- Exploración de técnicas de edición de video y diseño gráfico.
- Selección y edición de música o efectos de sonido para mejorar la calidad del vídeo.

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC):

- Uso de herramientas digitales para la edición de vídeo.
- Aprendizaje sobre la creación y gestión de contenido en plataformas en línea.

Educación en valores cívicos y éticos:

- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio para lograr objetivos en la vida.
- Discusión sobre el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.



- Fomentar la participación activa y la expresión de opiniones de manera respetuosa.
- Promover la importancia de la lectura y el análisis crítico.
- Respetar las diferencias entre culturas.
- Reconocer el valor del patrimonio cultural de las Islas Canarias.
- Utilizar el deporte como medio para favorecer el desarrollo personal y social.
- Expresar la necesidad de desarrollar capacidades afectivas en sus relaciones con los demás y aprender a dominar la violencia a favor del diálogo y la negociación para resolver los conflictos personales.
- Dignificar a los compañeros de clase y no abusar de los demás.

Actividades:

- Selección del libro: Presentación del libro "El Libro Secreto de Marco" a todo el alumnado. Primera vista de portada, lomo y contraportada. Indicar al alumnado que deduzca la posible temática.
- Distribución de guías de lectura al profesorado para análisis literario y valores. Explicación de los recursos online disponibles en la web de autor: www.fernandoarmas.com link a [cuestionario](#).

Trabajo en el Aula:

- Lectura individual o colectiva del libro por parte del alumnado.
- Sesiones de debate y análisis guiadas por el profesorado.
- Desarrollo de actividades creativas basadas en la trama del libro (propuestas en la [guía de lectura](#)).

Producción de contenidos (elegir lo que proceda según centro):

- Creación de material multimedia (videos, presentaciones) por parte del alumnado. Por ejemplo "convértete en un booktuber" ([ejemplo de booktuber](#))
- Desarrollo de proyectos artísticos inspirados en la historia del libro.
- Escritura de relatos cortos relacionados con la trama.

Congreso de Lectura y Escritura Escolar:

- Encuentro con el autor (virtual o presencial). Promover en el alumnado la preparación de cuestionario sobre aspectos relacionados con el libro.
- Presentación de los trabajos y proyectos.
- Participación activa del alumnado en el debate (presencial o virtual).
- Exposición de los proyectos artísticos y creaciones literarias.

Recursos Necesarios:

- Ejemplares del libro *El libro secreto de Marco* para el alumnado.
- Guías de lectura impresas.



- Sala de proyecciones para conexión el día del encuentro con el autor.
- Materiales artísticos para proyectos creativos.
- Colaboración de docentes de historia para aportar contexto sobre la historia prehispanica de Canarias.

Evaluación:

- Evaluación continua del proceso de lectura y análisis (durante sesiones de lectura).
- Evaluación de la participación y creatividad en las actividades (Booktuber).
- Evaluación de la presentación en el Congreso (puesta en común del alumnado participante).
- Retroalimentación de familias y alumnado.

Impacto Esperado:

- Fortalecimiento de habilidades de lectura crítica y expresión oral.
- Mayor conciencia y conocimiento sobre la historia de Canarias.
- Fomento de la participación activa de las familias en la educación.
- Creación de un ambiente de aprendizaje colaborativo y culturalmente enriquecedor.